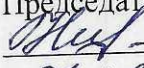


Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Петропавловск -
Камчатская школа № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Ул. Тушканова, д. 31, г. Петропавловск-Камчатский, 683031 телефон/факс (4152) 26-06-67, E-mail:
kam.sch2@mail.ru

«Согласовано»

Председатель шППк

 Никоненко Я.В.

« 01 » сентября 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

КГОБУ

Петропавловск-Камчатская

школа № 2 для обучающихся

с ограниченными возможностями

здоровья»

Подгорных К.В.

2025 г.



ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

Составитель: педагог-психолог
Разживина Е.Н.

г. Петропавловск-Камчатский
2025 г.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства.

Задачи:

- 1) Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- 2) Помочь педагогу-психологу, опираясь в своей деятельности на достижения психолого-педагогической науки и передового опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- 3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- 4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога-психолога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого педагога-психолога как учителя-профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры педагога-психолога;
- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с обучающимися на основе изучения личности, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- диагностика;
- подготовка психологических представлений и т.п.

Основные виды деятельности.

Организация помощи начинающему педагогу-психологу в овладении мастерством через изучение опыта лучших педагогов и специалистов школы.

Проведение опытными специалистами «Мастер-классов» и открытых уроков.

Привлечение молодого специалиста к участию в педсоветах, родительских собраниях, «школе дефектологов», МО учителей-предметников, МО узких специалистов.

Посещение коррекционных занятий, тренингов и др. проводимых молодым специалистом.

Отслеживание результатов работы молодого педагога-психолога, психолого-педагогическая диагностика.

Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Планирование работы

1 год. Этап – теоретический (адаптационный).

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в его адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний. **Задачи:**

- определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого педагога-психолога;
- сформировать навыки самоорганизации и активности;
- выявить наиболее серьезные проблемы начинающего педагога-психолога в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области планирования, анализа и самоанализа коррекционно-развивающих занятий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- предоставление образцов документации;
- посещение коррекционно-развивающих занятий;
- проверка текущей документации;
- различные поручения.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	Разработка и утверждение плана работы на 2025 – 2026 учебный год	Сентябрь	Председатель шППк Руководитель МО узких специалистов, педагог-наставник
2	Закрепление молодого специалиста за педагогом-наставником приказом директора	Сентябрь	Директор
3	Анкетирование молодого специалиста «на входе».	Сентябрь	Руководитель МО узких специалистов, педагог-наставник
4	Заседание шППк. Инструкции по составлению рабочих программ, журналов. Отличия СИПР, ИОП и т.д.	Сентябрь	Председатель шППк Руководитель МО узких специалистов,

			педагог-наставник
5	Контроль в динамике. Посещение коррекционно-развивающих занятий молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы	В течение года	Председатель шППк Руководитель МО узких специалистов, педагог-наставник
6	Вовлечение молодого специалиста в проведение «Недели психологии», оказание помощи при выборе темы и подготовке мероприятий	Октябрь	Педагог-наставник
7	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	В течение года	Педагог-наставник
8	Выступление на МО «Узких специалистов» с темой: «Танцевально-двигательная терапия»	Декабрь	Педагог-наставник
9	Подведение итогов работы за I полугодие, анализ, обсуждение	Декабрь	Педагог-наставник
10	Предупредительный контроль. Посещение узкими специалистами открытого коррекционно-развивающего занятия молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	Январь	Педагог-наставник
11	Посещение заседаний шППк, Совета профилактики с целью ознакомления с работой данных подразделений.	Январь	Председатель шППк Руководитель МО узких специалистов, педагог-наставник
12	Повторный контроль. Посещение узкими специалистами открытого коррекционно-развивающего занятия молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	Февраль	Педагог-наставник

13	Вовлечение молодого специалиста в проведение «Недели психологии», оказание помощи при выборе темы и подготовке мероприятий	Апрель	Педагог-наставник
14	Посещение коррекционно-развивающего занятия молодого специалиста с целью изучения уровня готовности учителя к работе в следующем учебном году	Апрель	Педагог-наставник
15	Анкетирование молодого специалиста «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности в коллективе и среди детей данной категории	Май	Педагог-наставник
18	Заседание МО узких специалистов. Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста	Май	Председатель шППк Руководитель МО узких специалистов, педагог-наставник